**Удовлетворенность докторантов работой отечественных и зарубежных научных консультантов**

В соответствии с планом Департамента обеспечения качества и оценки рисков на 2021-2022 учебный год с 07.06.2022 по 17.06.2022 был проведен социологический опрос среди докторантов 1-3 курсов университета в онлайн формате на тему **«Удовлетворенность докторантов работой отечественных и зарубежных научных консультантов».**

**Цель опроса**: оценка удовлетворенности докторантов работой отечественных и зарубежных научных консультантов.

**Общее количество докторантов, принявших участие в опросе:**135 (82,3% от общего числа докторантов)

**Результаты опроса:**

1. 85,9% респондентов имели возможность выбирать отечественных и зарубежных научных консультантов;
2. 97,1% докторантов удолетворены помощью отечественного консультанта в выборе темы научной работы докторанта;
3. 94,8% респондентов удовлетворены помощью отечественного консультанта в разработке индивидуального плана работы докторанта;
4. Оценка докторантами профессиональных навыков отечественного консультанта в области исследований:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Полностью не удовлетворен | В общем не удовлетворен | Частично удовлетворен | В общем удовлетворен | Да, полностью удовлетворен |
| 1. | демонстрирует глубокое и системное понимание области исследования |  |  |  | 6.7% | 91.9% |
| 2. | демонстрирует способность предложить разработку, внедрение и адаптацию целостной программы исследования |  |  | 3% | 7.4% | 88.1% |
| 3.  | вносит своим исследованием вклад в науку, что находит отражение в цитируемых национальных или международных публикациях или патентах |  |  |  | 9.6% | 88.9% |
| 4. | имеет международную репутацию в своей исследовательской области, имеет контакты в научных сообществах, способен представить и интерпретировать результаты исследования |  |  | 2.2% | 5.2% | 91.9% |
| 5. | осуществляет позитивный вклад в развитие научных знаний посредством кооперации и сотрудничества с другими учеными, в т.ч. зарубежными |  |  | 1.5% | 7.4% | 90.4% |
| 6 | публикует работы как ведущий автор-исследователь, проводит научные семинары и руководит секциями на конференциях |  |  | 3% | 11.1% | 85.2% |
| 7. | определяет приемлемую исследовательскую методологию, исследовательские методики и подходы |  |  | 3.7% | 6.7% | 88.9% |
| 8. | придерживается норм академической честности и этики в исследованиях и межличностном общении |  |  | 1.5% | 6.7% | 91.6% |

1. Удовлетворенность докторантов оказанной отечественным консультантом помощью при:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет |
| 1. | формировании научного аппарата исследования | 87.4% | 8.9% | 2.2% | 1.5% |
| 2. | обосновании теоретико-методологических основ диссертации | 88.1% | 8.9% | 1.5% | 1.5% |
| 3.  | публикации статей в журналах, рекомендованных КОКСОН | 90.4% | 6.7% | 2.2% | 0.7% |
| 4. | публикации статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Scopus/Web ofScience | 79.3% | 12.6% | 5.9% | 2.2% |
| 5. | обосновании практических результатов исследования | 85.9% | 9.6% | 3.7% | 0.7% |
| 6. | определении места и содержания зарубежной стажировки | 89.6% | 3.7% | 3.7% | 3% |

1. Результаты, полученные в ходе работы докторанта с отечественным консультантом:

|  |  |
| --- | --- |
| приобрел концептуальное понимание области исследования | 83,7% |
| приобрел исследовательские навыки | 68,1% |
| овладел научным стилем речи | 43% |
| получил много новой информации по теме исследования | 70,4% |

1. Удовлетворенность докторантов консультациямизарубежного консультанта по теме исследования - 80,7%;
2. Удовлетворенность докторантов работой зарубежного консультантапо представлению практических советов и рекомендаций по плану и содержанию диссертации докторанта - 68,9%;
3. Удовлетворенность докторантов участием зарубежного консультанта в организации зарубежной стажировки в научно-исследовательских организациях - 69,6%;
4. Результаты работы докторанта с зарубежным консультантом:

|  |  |
| --- | --- |
| познакомился с мировыми тенденциями в области исследования | 69,5% |
| пмолучил опыт работы с зарубежным ученым | 64,1% |
| улучшил знания иностранного языка | 22,1% |
| получил практические советы при написании и опубликовании статьи в журнале с ненулевым импакт-фактором, входящем в базы данных Scopus/ Web of Science | 47,3% |

11. Формы работы докторанта с зарубежным научным руководителем:

- в онлайн формате, в том числе через Zoom-платформу, электронную почту, Skype, ватсап и обмен сообщениями по телефону;

- в офлайн формате, в том числе во время прохождения зарубежнойстажировки,чтения зарбуженым консультантомгостевых лекций и традиционные консультации.

12. 60% респондентов имели возможность прослушать лекции зарубежного руководителя во время обучения в докторантуре.

Заключение:

Подводя итоги анкетирования на тему «Удовлетворенность докторантов работой отечественных и зарубежных научных консультантов» можно сделать следущие выводы:

В целом, докторанты удовлетворены работой отечественных и зарубежных научных консультантов. Они имеют возможность выбрать отечественных и зарубежных научных консультантов;отечественные консультантыпомогают докторантам в выборе темы научной работы, в разработке индивидуального плана работы докторанта.

Более половины обучающихся удовлетворены также работой зарубежного консультанта: докторанты получают советы по теме исследования, практические советы и рекомендации по плану и содержанию диссертации докторанта; зарубежные консультанты участвуют в организации зарубежной стажировки в научно-исследовательских организациях.

Рекомендации:

- необходимо усилить ответственность отечественного консультанта за публикацию научных трудов докторанта по теме диссертационного исследования, в том числе статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу Scopus/ Web of Science;

- необходимо актуализировать список зарубежных консультантов по областям исследования.

- в индивидуальный план работы докторантов необходимо включить лекционный курс иностранного консультанта (в виде академической мобильности, гостевой лекции или стажировки).